

Caderneta
Educação Pré
escolar

ESPECÍMENE

FICHA TÉCNICA

Editor: Ministério da Educação

Execução Gráfica

e Distribuição: Editorial do Ministério da Educação e Ciência

Estrada de Mem Martins, 4, S. Carlos
Apartado 113
2726-901 MEM MARTINS
Tel.: 219 266 600 Fax: 219 202 765

Revisão: Direção-Geral da Educação

Internet: www.emec.gov.pt

Facebook: www.facebook.com/EditorialMEC

E-mail: geral@emec.gov.pt

N.º de Catálogo: 0020 – Exclusivo da Editorial do Ministério da Educação e Ciência

Aos pais e encarregados/as de educação:

Os pais e os/as encarregados/as de educação são os primeiros e mais importantes educadores das crianças. A sua colaboração com os/as profissionais do jardim de infância é fundamental para um bom início do processo de aprendizagem ao longo da vida.

Utilize esta caderneta para:

- Comunicar regularmente com os/as profissionais do jardim de infância;
- Conhecer melhor o funcionamento do estabelecimento de educação;
- Acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem da sua criança.

Para mais informações sobre a educação pré-escolar, consulte:

www.dge.mec.pt

Índice

Identificação da criança _____	5
Identificação do/a encarregado/a de educação _____	5
Autorização de saída do jardim de infância _____	5
Identificação do jardim de infância / agrupamento / estabelecimento _____	6
Contactos em caso de acidente ou doença _____	7
Atividades preferidas pela criança _____	7
Horário da componente letiva _____	8
Horário das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) _____	8
Calendário escolar _____	8
Interrupções das atividades letivas _____	9
Outras interrupções _____	9
Disponibilidade da família / encarregado/a de educação para participar em atividades da sala / jardim de infância / agrupamento _____	10
Docentes da sala _____	10
Pessoal não docente _____	10
Horário de atendimento a pais e encarregados/as de educação _____	11
Horário de funcionamento dos serviços de apoio _____	11
Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar _____	12
Correspondência jardim de infância ↔ família _____	13
Visitas de estudo _____	34
Registos dos/as educadores/as _____	35
Registos dos pais / família _____	45
O espaço da criança _____	49
Atualização de dados _____	56

Identificação da criança

Nome _____

Identificação do/a encarregado/a de educação

Nome _____

Contacto _____

Assinatura _____

Autorização de saída do jardim de infância*

Nomes das pessoas que habitualmente vêm buscar
o/a meu/minha educando/a:

_____ Grau de parentesco: _____

_____ Grau de parentesco: _____

_____ Grau de parentesco: _____

Encarregado/a de Educação

Educador/a

___/___/___

___/___/___

* De acordo com o estipulado no regulamento interno.

Identificação do jardim
de infância / agrupamento / estabelecimento

Jardim de infância _____

Morada _____

Código Postal [] [] [] [] - [] [] [] _____

Telefone _____ Fax _____

E-mail _____

URL _____

Agrupamento/Estabelecimento _____

Morada _____

Código Postal [] [] [] [] - [] [] [] _____

Telefone _____ Fax _____

E-mail _____

URL _____

Horário da componente letiva

Manhã	Tarde
Entrada ____ h Saída ____ h	Entrada ____ h Saída ____ h

Horário das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)

Manhã	Tarde
Entrada ____ h Saída ____ h	Entrada ____ h Saída ____ h

Calendário escolar

1.º Período/Semestre/Outro Início em __/__/__ Fim __/__/__

2.º Período/Semestre/Outro Início em __/__/__ Fim __/__/__

3.º Período/Outro _____ Início em __/__/__ Fim __/__/__

Interrupções das atividades letivas

1.ª _____ De ___/___/___ a ___/___/___

2.ª _____ De ___/___/___ a ___/___/___

3.ª _____ De ___/___/___ a ___/___/___

Outras _____ De ___/___/___ a ___/___/___

_____ De ___/___/___ a ___/___/___

_____ De ___/___/___ a ___/___/___

Outras interrupções

Data	Motivo	Rubricas
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____
___/___/___		Educador/a _____ Enc. Educ. _____

Disponibilidade da família/ encarregado/a de educação para participar em atividades da sala/JI/agrupamento

Quem intervém	Atividade	Dia/hora
		Das ____ às ____
		Das ____ às ____
		Das ____ às ____
		Das ____ às ____

Docentes da sala

Educador/a titular

Outros/as docentes

Pessoal não docente

Auxiliares /Assistentes operacionais

Horário de atendimento a pais e encarregados/as de educação

Responsáveis	Nome	Local	Dia/hora
			Das ___ às ___ horas
			Das ___ às ___ horas
			Das ___ às ___ horas
			Das ___ às ___ horas
			Das ___ às ___ horas

Horário de funcionamento dos serviços de apoio

Serviços de apoio	Nome do/a responsável	Horário
ASE		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
Secretaria		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
Papeleria		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
Refeitório/Bufete		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
Biblioteca		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas
		Das ___ às ___ horas

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

(Despacho n.º 9180/2016, de 19 de julho)

As *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo no jardim de infância, da responsabilidade de cada educador/a, em colaboração com a equipa educativa do estabelecimento educativo/agrupamento de escolas.

ÁREAS DE CONTEÚDO

Formação Pessoal e Social ^(a)

Área de Expressão e Comunicação ^(b)	Domínio da Educação Física
	Domínio da Educação Artística
	Subdomínio das Artes Visuais
	Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
	Subdomínio da Música
	Subdomínio da Dança
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
	Domínio da Matemática

Conhecimento do Mundo ^(c)

^(a) **Área de Formação Pessoal e Social** – considerada como área transversal, tendo conteúdos e intencionalidade próprias, está presente em todo o trabalho educativo realizado no jardim de infância. Incide no desenvolvimento de atitudes, disposições e valores, que permitam às crianças continuar a aprender com sucesso e tornarem-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários.

^(b) **Área de Expressão e Comunicação** – engloba diferentes formas de linguagem que são indispensáveis para a criança interagir com os outros, dar sentido e representar o mundo que a rodeia. Comporta diferentes domínios e subdomínios.

^(c) **Área de Conhecimento do Mundo** – área em que a sensibilização às diversas ciências é abordada de modo articulado, num processo de questionamento e de procura organizada do saber, que permite à criança uma melhor compreensão do mundo que a rodeia.

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Assinatura _____ (assinatura)

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Assinatura _____ (assinatura)

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

(assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

(assinatura)

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

(assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

Correspondência jardim de infância ↔ família

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

De _____ Data ____/____/____

Para _____

Mensagem _____

Tomei conhecimento.

Em ____/____/____

Assinatura _____ (assinatura)

ESPÉCIMEN

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

Registos dos/as educadores/as

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos pais / família

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

Registos dos pais / família

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

Registos dos pais / família

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

Registos dos pais / família

Data ____/____/____

Rubrica _____

Data ____/____/____

Rubrica _____

ESPÉCIME

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

ESPÉCIME

Data ___/___/___

Atualização de dados

Esta página destina-se a acrescentar ou a atualizar os dados constantes da caderneta.

ESPECÍMENE