

# CLUBE O TESOURO



Texto de Maria da Conceição Vicente

Somos um grupo de amigos.  
Com vontade e alegria,  
estamos prontos para aprender  
regras de cidadania.

Todos nós fazemos parte  
do clube O Tesouro.  
Saber mais é o nosso lema:  
sabedoria vale ouro.

Qual o tema que escolhemos?  
– O dinheiro, pois claro!  
Com conta, peso e medida,  
aprenderemos a usá-lo.



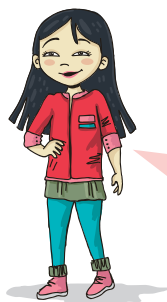
Eu sou o professor Hélder.  
Tenho um ano por inteiro  
para ensinar a pequenada  
a bem usar o dinheiro.



Eu sou a Clara Moedas,  
sei um pouco de finanças:  
sei gerir a semanada  
e tenho as minhas poupanças.



Para mim, Tomás Moedas,  
dinheiro não tem segredo,  
mas também sei que não posso  
usá-lo como um brinquedo.



Responsável, curiosa,  
o meu nome é Inês.  
O que fazer com o dinheiro?  
You aprender, desta vez!



Rodrigo: este é meu nome.  
Sou alegre e brincalhão.  
De finanças pouco sei,  
mas dou sempre opinião.



Sou a vossa amiga Márcia,  
alegre e descontraída.  
Estou aqui para aprender  
a deitar contas à vida.

4. A Inês ainda tem alguma dificuldade em distinguir **desejos** de **necessidades**, por isso cada uma das listas que elaborou apresenta dois erros. Corrige-os.

**Necessidades:**

- botas de inverno;
- ténis de marca;
- casaco de agasalho;
- lanche diário no café.

**Desejos:**

- telemóvel de último modelo;
- equipamento de Educação Física;
- consulta no dentista;
- t-shirt da banda favorita.

4.1. A Clara explicou à Inês a razão pela qual os ténis de marca devem ser incluídos na lista dos desejos. Imagina os argumentos que terá usado e completa o diálogo seguinte:

Até agora, os pais nunca me compraram ténis de marca. Não percebo porquê!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Acho que tens razão!  
Para a próxima, vou pensar melhor antes de fazer um pedido aos meus pais.



4.2. Depois da conversa com a Clara, a Inês decidiu fazer economias para comprar os ténis com o seu próprio dinheiro. Ajuda-a a decidir quais as despesas que poderá cortar, assinalando-as com uma cruz.

☐ Chicletes.

☐ Canetas perfumadas.

☐ Revistas.

☐ Almoço na escola.

☐ Visita de estudo.

☐ Missangas para fazer pulseiras.

☐ Lápis para EVT.

☐ Bolo na pastelaria.

# 2.

## DESPESAS E RENDIMENTOS



## CLUBE *O Tesouro* EM AÇÃO!

Os alunos do clube *O Tesouro* têm a missão de fazer um cartaz destinado a alertar os jovens para as vantagens da poupança.

### 1.ª TAREFA:

Fazer o plano do cartaz. (Recordar o que aprenderam na disciplina de Português acerca do texto publicitário.)

### 2.ª TAREFA:

Redigir o texto, apresentando argumentos para convencer os destinatários a adotarem comportamentos que conduzam à poupança.

#### Pistas:

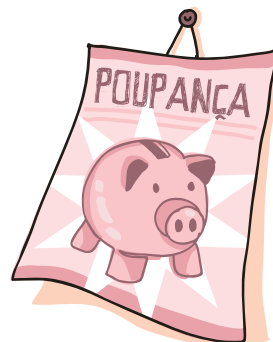
- ter dinheiro para poder gastar mais tarde, se necessário;
- amealhar para comprar algo que se deseja, mas tem preço elevado;
- preparar futuras viagens;
- vantagens em ter uma conta de depósito à ordem;
- [...]

### 3.ª TAREFA:

Escolher a imagem.

#### Pistas:

- adequar a imagem ao texto, tornando-a sugestiva;
- utilizar, eventualmente, símbolos ou animais habitualmente associados à poupança (formiga, porquinho, cofre, meia...) ou inventar uma mascote.



### 4.ª TAREFA:

Criar o *slogan* (texto curto, direto, fácil de memorizar).

### 5.ª TAREFA:

Depois da aprovação do professor, afixar o cartaz no átrio da escola.

*Para começo de conversa...* ★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

1. Os pais da Márcia preocupam-se com o futuro. Relê o texto inicial e indica uma situação inesperada que tenham ultrapassado com recurso às poupanças que habitualmente fazem.

2. Depois do diálogo com o professor Hélder, a Inês quis conhecer as despesas feitas pela sua família nesse mês. Para além das despesas familiares habituais, a mãe apresentou-lhe a lista seguinte:

- Corte de cabelo do pai.
  - Carta de condução do irmão da Inês.
  - Reparação do computador.
  - Reparação de rotura na canalização da cozinha.
  - Imposto de circulação automóvel.
  - Prenda de aniversário da avó.
  - Substituição do telemóvel desaparecido da Inês.
  - Conserto do relógio da mãe.

**2.1.** Sublinha a azul as despesas que correspondem a situações previstas pela família e a vermelho as despesas inesperadas, correspondentes a situações imprevisíveis.

**2.2.** Os pais da Inês têm um seguro da casa. Qual das despesas apresentadas na lista pode ser paga por esse seguro?

### 3. Relê o diálogo seguinte:

