



## REGISTO DE AVALIAÇÃO

Aluno _____ do ____ .º Ano, Turma ____ Escola/Agrupamento _____ _____	1.º CICLO Ano letivo ____/____ ____.º Período
---	--

Assiduidade	Presenças _____ Faltas _____
-------------	------------------------------

**Síntese descritiva das áreas não disciplinares** (Área de Projeto, Estudo Acompanhado e Educação para a Cidadania)

\_\_\_\_\_

**Síntese descritiva das áreas disciplinares** (Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras)

\_\_\_\_\_

**Educação Moral e Religiosa** <sup>(a)</sup> \_\_\_\_\_

(a) Especificar a confissão religiosa

### Atividades de enriquecimento curricular

### Apreciação global

### Observações

### AVALIAÇÃO FINAL DE ANO/CICLO

O Professor \_\_\_\_\_

O Encarregado de Educação \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

A síntese descritiva das áreas disciplinares é preenchida pelo professor titular da turma e evidencia os aspetos em que as aprendizagens do aluno precisam de ser melhoradas, aponta modos de superar as dificuldades, valoriza o que o aluno já sabe e as capacidades que já desenvolveu.

A síntese descritiva das áreas não disciplinares deve ter em consideração a articulação entre si e com as áreas disciplinares, devendo contemplar, entre outros, os seguintes aspetos:

**Área de Projeto:** organização do projeto e nível de concretização das tarefas, trabalho cooperativo, qualidade dos produtos realizados e da sua apresentação, capacidade de iniciativa, reflexão sobre o trabalho desenvolvido, sentido de responsabilidade;

**Estudo Acompanhado:** autonomia na realização das aprendizagens, métodos de estudo, de organização e de trabalho, estratégias de resolução de problemas, pesquisa e utilização de diversas fontes de informação;

**Educação para a cidadania:** relação interpessoal, reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade, autonomia e sentido de responsabilidade.

A **Apreciação global** deve fazer referência, entre outras informações consideradas importantes para o sucesso escolar do aluno, às formações transdisciplinares, designadamente a Educação para a Cidadania, a valorização da Língua Portuguesa e a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.

As **Atividades de enriquecimento curricular** devem incluir uma síntese descritiva sobre a aprendizagem de uma língua estrangeira, sempre que esta exista.